270871

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

33 | S | I

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2015 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2015 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2015

ඉතිහාසය	I
வரலாறு	I
History	I

පැය එකයි
ஒரு மணித்தியாலம்
One hour

සැලකිය යුතුයි :

(i) **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු **40** ක් හිමි වේ.

(ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ** උත්තරය තෝරන්න.

(iii) **ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.**

(iv) එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස, දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. රටක වර්තමානය හා අනාගතය අනිවාර්යයෙන් ම එහි අතීතය මත ගොඩනැගෙන බව ප්‍රකාශ කළේ,
   (1) සර් වින්ස්ටන් චර්චිල් ය. (2) ඊ. එච්. කාර් ය.
   (3) ශ්‍රී ජවහර්ලාල් නේරු ය. (4) ඒබ්‍රහම් ලින්කන් ය.

2. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගය ගැන තොරතුරු සොයාගැනීමට වැදගත් වන මූලාශ්‍රය මින් කුමක් ද?
   (1) අභිලේඛන (2) ජනකතා (3) ගුහා චිත්‍ර (4) ගල් මෙවලම්

3. ශ්‍රී ලංකාවේ ශාසනික ඉතිහාසය හැදෑරීමේ දී වැදගත් වන සාහිත්‍යමය මූලාශ්‍රයකි.
   (1) රාජාවලිය (2) නිකාය සංග්‍රහය
   (3) ධර්ම ප්‍රදීපිකාව (4) සද්ධර්මරත්නාවලිය

4. අපේ පුරාවස්තු රැකගැනීම වඩාත් වැදගත් වන්නේ, ඒවා,
   (1) අතීතයට අයත් දේවල් නිසා ය.
   (2) මිල කළ නොහැකි දේවල් නිසා ය.
   (3) දේශීය උරුමය ප්‍රදර්ශනය කිරීමට හේතු වන නිසා ය.
   (4) විදේශ සංචාරකයන්ට පෙන්විය හැකි නිසා ය.

5. ක්‍රි. ව. පස්වැනි සියවසේ දී අනුරාධපුර රාජධානියේ කාන්තාවන්ගේ ඇඳුම්-පැළඳුම් ගැන අවබෝධයක් ලබා ගත හැකි මූලාශ්‍රයකට නිදසුනක් වන්නේ,
   (1) සීගිරි චිත්‍ර ය. (2) තිවංක පිළිමගෙයි චිත්‍ර ය.
   (3) දෙගල්දොරුව විහාර චිත්‍ර ය. (4) කැලණි විහාර චිත්‍ර ය.

6. බුද්ධ දහම මෙරට ව්‍යාප්ත වූ අනුරාධපුර මුල් යුගයේ දී බහුල ව දක්නට ලැබෙන්නේ,
   (1) ටැම් ලිපි ය. (2) ලෙන් ලිපි ය. (3) පර්වත ලිපි ය. (4) පුවරු ලිපි ය.

7. ශ්‍රී ලංකාව ගැන තොරතුරු දක් වූ විදේශීය ලේඛකයන්ගේ වැඩි අවධානය යොමු වී ඇත්තේ,
   (1) මෙරට පැවැති වෙළඳාම ගැන ය.
   (2) මෙහි ව්‍යාප්ත ව තිබූ ආගම ගැන ය.
   (3) අනුරාධපුර පාලනය ගෙන ගිය පාලකයන් ගැන ය.
   (4) වරින්වර මෙරටට එල්ල වූ ආක්‍රමණ ගැන ය.

8. පැරණි ශ්‍රී ලාංකිකයන් වාරි කටයුතු සඳහා බහුල ව යොදා ගත් මහවැලි ගඟට සම්බන්ධ **නො වන** වාරි නිර්මාණය කුමක් ද?
   (1) ඇළහැර ඇළ (2) අංගමැඩිල්ල ඇළ (3) [illegible] ඇළ (4) මිනිපේ ඇළ

9. යෝධ ඇළ හෙවත් ජය ගඟ විශිෂ්ට වාරි නිර්මාණයක් ලෙස සැලකීමට හේතුව මින් කුමක් ද?
   (1) ඇළ පතුලේ ඇති සියුම් බෑවුම (2) ඇළ මගින් දිගු දුරකට ජලය ගෙන යාම
   (3) කලා වැව හා තිසා වැව සම්බන්ධ කිරීම (4) කුඩා වැව් රාශියක් පෝෂණය කිරීම

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

10. පහත දැක්වෙන ඓතිහාසික සිදුවීම්, ඒවා සිදු වූ අනුපිළිවෙළ අනුව දැක් වූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?
A - ත්‍රිපිටකය ග්‍රන්ථාරූඪ කිරීම
B - කාලිංග-මාඝ පොළොන්නරුව ආක්‍රමණය කිරීම
C - ශ්‍රී මහා බෝධි රෝපණය
D - සීගිරි බලකොටුව ඉදිකිරීම
(1) C, A, D හා B (2) C, B, A හා D (3) C, D, A හා B (4) C, D, B හා A

11. අනුරාධපුර යුගයේ මුල් භාගයේ දී ඉන්දු-ලංකා සබඳතාවල කැපී පෙනෙන ලක්ෂණය වී ඇත්තේ,
(1) වෙළෙඳ දූත හුවමාරුවයි. (2) යුද ආධාර ලබා ගැනීමයි.
(3) ආක්‍රමණයි. (4) සංක්‍රමණයි.

12. අනුරාධපුර යුගයේ ඉදිකරන ලද ප්‍රථම ස්තූපය වන්නේ,
(1) රත්නමාලී චෛත්‍යයයි. (2) ථූපාරාම චෛත්‍යයයි.
(3) තිස්සමහාරාම චෛත්‍යයයි. (4) මහියංගන චෛත්‍යයයි.

13. යාපනය රාජධානියේ ප්‍රධාන හින්දු ආගමික මධ්‍යස්ථානය මෙන් ම අගනුවර ද වී ඇත්තේ,
(1) වල්ලිපුරම් ය. (2) චාවකච්චේරි ය. (3) කන්දරෝඩෙයි ය. (4) නල්ලූර් ය.

14. අනුරාධපුරයේ රන්මසු උයනට හා කුට්ටම් පොකුණට භූගත නළ මාර්ග මගින් ජලය ගෙන යන ලද බව සනාථ වී ඇත්තේ මින් කවර වැවක සිට ද?
(1) බසවක්කුලම වැව (2) තිසා වැව (3) නුවර වැව (4) නාච්චදූව වැව

15. 'පට්ටනම්' යනු,
(1) වෙළෙඳ නගර ආශ්‍රිත ජනාවාසයි. (2) විවිධ කර්මාන්ත සඳහා ප්‍රසිද්ධ වූ ජනාවාසයි.
(3) කුඩා වැව් ආශ්‍රිත ව පිහිටි ජනාවාසයි. (4) ගංගා මුව දොර පිහිටි තොටුපොළ ආශ්‍රිත ජනාවාසයි.

16. පළමුවැනි විජයබාහු රජතුමා පොළොන්නරු යුගයේ එක් ශ්‍රේෂ්ඨ පාලකයකු ලෙස සැලකීමට පදනම් වන ප්‍රධාන හේතුව මින් කුමක් ද?
(1) ආගමික ස්ථාන ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම (2) විදේශ ආධිපත්‍යයෙන් රට නිදහස් කර ගැනීම
(3) කෘෂිකර්මය නගා සිටුවීමට කටයුතු කිරීම (4) අසල්වැසි රටවල් සමඟ මිත්‍රශීලීව කටයුතු කිරීම

17. • කෝට්ටේ බලකොටුවක් නිර්මාණය කිරීම
• ගම්පොළ තුන්වැනි වික්‍රමබාහු රජුගේ අගමැති ලෙස රාජ්‍ය කටයුතු මෙහෙයවීම
• යාපනයේ ආර්ය චක්‍රවර්ති රජුගේ බදු නිලධාරීන්ට එරෙහි ව කටයුතු කිරීම
ඉහත සඳහන් ඓතිහාසික සිදුවීම් හා සම්බන්ධ පුද්ගලයා වූයේ,
(1) සපුමල් කුමරු ය. (2) අම්බුළුගල කුමරු ය.
(3) සේනාලංකාධිකාර සෙනෙවි ය. (4) නිශ්ශංක අලගක්කෝනාර ය.

18. පෘතුගීසීන් පෙරදිග ජාතියක් අතින් දරුණුතම පරාජය ලැබුවේ මින් කුමන සටනකින් ද?
(1) දන්තුරේ (2) මුල්ලේරියාව (3) රන්දෙනිවෙල (4) ගන්නොරුව

19. ලන්දේසි පාලනය නිසා මෙරට ඇති වූ ප්‍රතිඵල **දෙකක්** ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
A - කුරුඳු, වතු වගාවක් ලෙස සංවිධානය කිරීම
B - භාණ්ඩ ප්‍රවාහනයට ඇළ මාර්ග යොදා ගැනීම
C - බයිලා - කපිරිඤ්ඤා සංගීතය ජනප්‍රිය වීම
D - රෝමානු කතෝලික ආගම පැතිරවීම
(1) A හා B (2) B හා C (3) B හා D (4) C හා D

20. නව අගනුවරක් ආරම්භ කොට මහනුවර රාජධානියට ශක්තිමත් පදනමක් දමන ලද්දේ,
(1) සේනාසම්මත වික්‍රමබාහු රජු ය. (2) පළමුවැනි විමලධර්මසූරිය රජු ය.
(3) දෙවැනි රාජසිංහ රජු ය. (4) කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජු ය.

21. ලන්දේසීන් තම පෙරදිග මූලස්ථානය ලෙස තෝරාගත්තේ මින් කවර නගරයක් ද?
(1) ගෝවා (2) පොණ්ඩිචේරි (3) බටාවිය (4) මදුරාසිය

/තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

22. බ්‍රිතාන්‍යයන්ට ශ්‍රී ලංකාව යටත්කර ගැනීමේ අදහසක් ඇති වීම කෙරෙහි බලපෑ ප්‍රධානතම සාධකය මින් කුමක් ද?
(1) ත්‍රිකුණාමලය වරායේ පිහිටීම (2) මෙරට කුරුඳුවල උසස් බව
(3) වැවිලි බෝග සඳහා ඉඩම් ලබා ගැනීම (4) ක්‍රිස්තියානි ආගම ප්‍රචාරය කිරීම

23. බ්‍රිතාන්‍ය පාලන සමයේ දී 'ඇඟබද්ද' පනවන ලද ආණ්ඩුකාරයා වූයේ,
(1) ෆෙඩ්රික් නෝර්ත් ය. (2) තෝමස් මේට්ලන්ඩ් ය.
(3) විලියම් ග්‍රෙගරි ය. (4) ටොරින්ටන් සාමිවරයා ය.

24. ව්‍යවස්ථාදායක සභාවට කලාපබද්ධ ඡන්ද කොට්ඨාස අනුව සාමාජිකයින් තෝරා ගැනීම ආරම්භ වූයේ කවර ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණයක් යටතේ ද?
(1) කෝල්බෲක් (2) කෲ-මැකලම් (3) මැනිං (4) ඩොනමෝර්

25. කෝල්බෲක් ආණ්ඩුක්‍රමය ක්‍රියාත්මක වීමෙන් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති වූ වෙනස්කම් මින් කුමක් ද?
(1) සර්වජන ඡන්ද බලය ලබා දීම (2) පාර්ලිමේන්තු ක්‍රමය හඳුන්වා දීම
(3) විධායක කාරක සභා ක්‍රමය ඇරඹීම (4) රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව පිහිටුවීම

26. 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අනුව ජාතික වැදගත්කමකින් යුත් කරුණක් සම්බන්ධයෙන් තීරණයක් ගැනීමට ඇති වඩා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ක්‍රමය වන්නේ,
(1) ජනමාධ්‍ය තුළින් මහජන අදහස් විමසීම ය. (2) පාර්ලිමේන්තුව තුළ දී විවාද කිරීම ය.
(3) ජනමත විචාරණයක් පැවැත්වීම ය. (4) ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණ තීරණය අනුව කටයුතු කිරීම ය.

27. වෛදික ඉන්දියාව බාහිර ලෝකය සමඟ සම්බන්ධතා පැවැත්වීම කෙරෙහි බලපෑ ප්‍රධාන භූගෝලීය ලක්ෂණය මින් කුමක් ද?
(1) දුර්ග මාර්ග (2) කාන්තාර (3) කඳුවැටි (4) ගංගා

28. මගධ අධිරාජ්‍යය හා සම්බන්ධ පහත දැක්වෙන සිදුවීම් එවායේ ඓතිහාසික අනුපිළිවෙළ අනුව පෙළ ගැස් වූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?
A – ධනානන්ද රාජ්‍ය සමයේ දී උතුරු ඉන්දියාවේ විශාල ප්‍රදේශයක මගධ රාජ්‍යය ව්‍යාප්ත වීම
B – බිම්බිසාර රජතුමා විසින් අංග රාජ්‍යය මගධයට ඈඳා ගැනීම
C – මගධ රාජ්‍යයේ අගනුවර පාටලීපුත්‍ර නගරයට මාරු කිරීම
D – මගධ රාජ්‍යයේ බලය මෞර්ය රාජ වංශයට හිමි වීම
(1) B, A, C හා D (2) B, C, A හා D (3) C, A, B හා D (4) C, B, A හා D

29. අශෝක හා මහා අක්බාර් යන පාලකයන් දෙදෙනාගේ ම ප්‍රතිපත්තිවල පොදු ලක්ෂණය වන්නේ,
(1) ඉන්දියාවෙන් පිටතට අධිරාජ්‍යය ව්‍යාප්ත නොකිරීම ය.
(2) ශ්‍රී ලංකාව සමඟ දේශපාලන හා සංස්කෘතික සම්බන්ධතා පැවැත්වීම ය.
(3) ආගමික සහනශීලී ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කිරීම ය.
(4) තම බල පරාක්‍රමය පෙන්වීම සඳහා රට තුළ කුලුනු ඉදිකිරීම ය.

30. රුසියාවට ප්‍රථමවරට සමාජවාදය හඳුන්වා දෙන ලද පුද්ගලයා වන්නේ,
(1) ව්ලැඩිමීර් ලෙනින් ය. (2) ලියොන් ට්‍රොට්ස්කි ය.
(3) ප්ලෙකානොෆ් ය. (4) මාර්ටොව් ය.

31. හිට්ලර්ගේ දේශපාලන දර්ශනය වූයේ,
(1) නාසිවාදයයි. (2) ධනවාදයයි. (3) ෆැසිස්ට්වාදයයි. (4) සමාජවාදයයි.

32. ධනපති පංතිය හා කම්කරු පංතිය වශයෙන් සමාජ බෙදීමක් ඇති වීමට බලපෑවේ,
(1) වැඩවසම් ක්‍රමයයි. (2) පුනරුදයයි. (3) යටත් විජිතවාදයයි. (4) කාර්මික විප්ලවයයි.

33. සියවස් ගණනාවක් තිස්සේ ස්ථාවර ව පැවැති චීන සමාජය ශීඝ්‍රයෙන් වෙනස් වීම ආරම්භ වූයේ පහත සඳහන් කවර සිද්ධියක ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් ද?
(1) ක්වොමින්- ටාන් පක්ෂයේ බලවත් වීම (2) දීර්ඝ ගමන
(3) මහා ඉදිරි පිම්ම (4) සංස්කෘතික විප්ලවය

34. චීන සමූහාණ්ඩුවේ ප්‍රථම ජනාධිපතිවරයා වූයේ,
(1) සුන්-යත්-සෙන් ය. (2) චියැං-කායි-ෂෙක් ය.
(3) යුවාං-ෂි-කායි ය. (4) මාඕ-සේ-තුං ය.

[පසුපිටුව බලන්න.

35. ජපානයේ වැඩවසම් ක්‍රමය අහෝසි කරන ලද්දේ,
(1) ශෝගුන්වරු විසිනි.
(2) හිඳෙයොෂි විසිනි.
(3) ටොකුගාවා ඉයාසු විසිනි.
(4) මුත්සුහිතෝ අධිරාජ්‍යයා විසිනි.

36. 'ඩයට් සභාව' යනු කවර රටක ව්‍යවස්ථාදායකය ද?
(1) චීනයේ (2) ජපානයේ (3) කොරියාවේ (4) ඊශ්‍රායලයේ

37. බටහිර යුරෝපා රටවල ආරක්ෂාව සඳහා ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ නායකත්වයෙන් ප්‍රමුඛව පිහිටුවා ගත් සංවිධානය කුමක් ද?
(1) සෙන්ටෝ (2) සාර්ක් (3) පොදුරාජ්‍යමණ්ඩලය (4) නේටෝ

38. පහත දැක්වෙන රහස් ඔත්තු සේවා අයත් රටවල් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
(i) මධ්‍යම රහස් ඔත්තු සංවිධානය (CIA) A - ඊශ්‍රායලය
(ii) මොසාඩ් සංවිධානය (MOSSAD) B - සෝවියට් රුසියාව
(iii) K.G.B ඔත්තු සේවය C - ජර්මනිය
D - ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය
(1) A, D හා B (2) A, D හා C (3) C, B හා A (4) D, A හා B

39. මොන්ටෙස්කියු, වෝල්ටෙයාර්, රූසෝ යන දාර්ශනිකයන්ගේ අදහස් මගින් පසුබිම සකස් වූයේ පහත සඳහන් කවර ඓතිහාසික සිද්ධියකට ද?
(1) රුසියන් විප්ලවයට
(2) චීන විප්ලවයට
(3) ප්‍රංශ විප්ලවයට
(4) ඇමෙරිකානු නිදහස් සටනට

40. 1948 'බැල්ෆර් ප්‍රකාශනය' මගින් ස්ථාපිත කරනු ලැබූ නව රාජ්‍යය වූයේ,
(1) ඊශ්‍රායලයයි. (2) ජෝර්දානයයි. (3) යුගොස්ලාවියාවයි. (4) පලස්තීනයයි.

* * *

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

33 S II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2015 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2015 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2015

ඉතිහාසය II	පැය තුනයි
வரலாறு II	மூன்று மணித்தியாலம்
History II	*Three hours*

* I කොටසේ **පළමුවැනි** ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
* II කොටසින් ප්‍රශ්න **තුනකට** ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න **දෙකකට** ද පිළිතුරු සපයන්න.
* පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව **හයකි**.

I කොටස

1. **(අ)** පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද (ii) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ලෝක සිතියමේ කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.

(i) යෝධ වැව, මහියංගනය, ගාල්ල නදී, මිහින්තලේ, පඬුවස්නුවර, පරාක්‍රම සමුද්‍රය, කසාගොඩ, ලංකා පට්ටන, යාපනය නගරය, අභයවාපිය (ලකුණු 10 යි)

(ii) සින්ධු ගඟ, මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය, ගෝවා, හිරෝෂිමා, රෝමය, තායිවානය, දිල්ලිය, කාම්බෝජය (ලකුණු 08 යි)

(ආ) (i) පහත *A, B, C* හා *D* යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික තොරතුරු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන්/ස්ථාන අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

A - විජය කුමරු ඇතුළු පිරිස මෙරටට ගොඩබට ස්ථානය
B - වයඹදිග ඉන්දියාව ආක්‍රමණය කළ පළමු ග්‍රීක අධිරාජයා
C - ඉන්දියාවට නිදහස ලැබෙන විට බ්‍රිතාන්‍යයේ සිටි අගමැතිවරයා
D - දුරකථනය නිපද වූ ඇමෙරිකන් ජාතිකයා

(ලකුණු 04 යි)

* *A* සහ *B* යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු **අංක අනුපිළිවෙළින්** ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

(ii) 1. *A* මගින් දැක්වෙන නිර්මාණයේ නම කුමක් ද?
2. එය කරවන ලද රජතුමා නම් කරන්න.
3. ශ්‍රී ලංකාවේ කවර ඓතිහාසික නගරයක මෙය දක්නට ලැබේ ද?
4. මෙහි බිත්තිවල ආරුක්කු සහිත කුහරවල දක්නට ලැබෙන්නේ මොනවා ද?

(ලකුණු 04 යි)

A

(iii) 1. *B* මගින් දැක්වෙන්නේ කුමක් ද?
2. එහි වම් අත්ල මත දක්නට ලැබෙන්නේ කුමක් ද?
3. මෙවැනි නිර්මාණ බහුල ව දක්නට ලැබෙනුයේ කවර ස්ථාන ඉදිරිපිට ද?
4. මෙවැනි නිර්මාණ සඳහා බහුල ව යොදාගෙන ඇති අමුද්‍රව්‍යය කුමක් ද?

(ලකුණු 04 යි)

B

[දෙවැනි පිටුව බලන්න

II කොටස

2\. (i) A - කදම්බ නදී
B - ගෝණ නදී
C - කාල්තකන්දර නදී
යන ගංගාවල වර්තමාන නම් වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.
(කලා ඔය, දැදුරු ඔය, මල්වතු ඔය, යාන් ඔය, මැණික් ගඟ, කුඹුක්කන් ඔය) (ලකුණු 03 යි)

(ii) A - වසභ
B - මහසෙන්
C - ධාතුසේන
D - දෙවැනි අග්බෝ
යන එක් එක් පාලකයා විසින් කරවන ලද වාරි කර්මාන්තය බැගින් ඉහත වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.
(අභය වැව, කන්තලේ වැව, නුවර වැව, මින්න වැව, මහවිලච්චිය වැව, නාච්චදූව වැව, පදවිය වැව, කලා වැව) (ලකුණු 04 යි)

(iii) අනුරාධපුර රාජධානිය බිඳවැටීමට හේතු වූ කරුණු **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) ජලාශ්‍රිත ශිෂ්ටාචාරයේ මධ්‍ය පාලනය සංවිධානය වූ ආකාරය පහත සඳහන් ශීර්ෂ යටතේ විස්තර කරන්න.
A - රජතුමා සහ අධිකාරය
B - රාජ්‍ය නිලධාරීන් (ලකුණු 06 යි)

3\. (i) අනුරාධපුර හා පොළොන්නරු යුගවල දී ශ්‍රී ලංකාව සමඟ විදෙස් වෙළෙඳ සම්බන්ධතා පැවැත් වූ රටවල් **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) අතීතයේ දී ශ්‍රී ලංකාවට ආනයනය කළ වෙළෙඳ ද්‍රව්‍ය **දෙකක්** ද ශ්‍රී ලංකාවෙන් අපනයනය කළ වෙළෙඳ ද්‍රව්‍ය **දෙකක්** ද වෙන් වෙන් ව ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) විදේශ සම්බන්ධතා වර්ධනය වීම කෙරෙහි බලපෑ ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටීමේ විශේෂ ලක්ෂණ **දෙකක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) බුද්ධාගම නිසා මෙරට
A - ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය
B - සිතුවම් හා මූර්ති කලාව
පෝෂණය වූ ආකාරය නිදසුන් සහිත ව පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)

4\. (i) පහත සඳහන් ප්‍රදේශ හැඳින් වූ ඓතිහාසික නම් මොනවා දැයි වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.
A - යාපනය අර්ධද්වීපය
B - දළ වශයෙන් වර්තමාන උතුරුමැද පළාතට අයත් වන ප්‍රදේශය
C - ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම කඳුකරය
(සබරගමුව, මලය රට, තම්මැන්නාව, පිහිටි රට, නාගදීප, දිගාමඩුල්ල) (ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත සඳහන් සිදුවීම්වලට සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන් දැයි වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.
A - පළමු පෞද්ගලික ආරාම පූජාව සිදු කිරීම
B - දන්ත ධාතූන් වහන්සේ ශ්‍රී ලංකාවට වැඩම කරවන අවධියේ අනුරාධපුර පාලනය කිරීම
C - බොහෝ සිලා ලිපි කරවීම හා තුලාභාර දාන දීම සම්බන්ධයෙන් ප්‍රසිද්ධ වීම
D - සංඝමු විහාර සෙල්ලිපියට අනුව පළමුවැනි පරාක්‍රමබාහු රජු සමඟ සම්මුතියකට එළඹීම
(වෝහාරික තිස්ස, දෙවැනි ගජබාහු, සිරිසඟබෝ, කීර්ති ශ්‍රී නිශ්ශංකමල්ල, සාහසමල්ල, වළගම්බා, කිත්සිරිමෙවන්, මානාභරණ) (ලකුණු 04 යි)

(iii) පොළොන්නරුවෙන් පසුව පාලන මධ්‍යස්ථාන තෝරා ගැනීමේ දී පාලකයන්ගේ අවධානය යොමු වූ කරුණු **දෙකක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) හයවැනි පරාක්‍රමබාහු රාජ්‍ය සමය දේශපාලන හා සංස්කෘතික වශයෙන් වැදගත් වන්නේ ඇයි දැයි නිදසුන් සපයමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

5. (i) විජයබා කොල්ලයෙන් පසුව ඇති වූ
A - කෝට්ටේ
B - සීතාවක
C - රයිගම
යන රාජධානිවල ආරම්භක පාලකයන් පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත A, B, C හා D වලින් දැක්වෙන ඓතිහාසික සිද්ධීන් හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන් දැයි වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
A - පෘතුගීසීන්ගේ රැකවරණය බවට පත් වූ කෝට්ටේ පාලකයා
B - මුල් වතාවට පෘතුගීසීන්ට එරෙහිව දැඩි පිළිවෙතක් අනුගමනය කළ යාපනයේ පාලකයා
C - 'කිව් ලිපිය' අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ පළාත් ඉංග්‍රීසීන්ට භාරදීමට අකැමැති වූ ලන්දේසි ආණ්ඩුකාරවරයා
D - ක්‍රි.ව. 1815 උඩරට ගිවිසුමට අත්සන් කළ බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුකාරවරයා
(ජෝන් ඩොයිලි, රොබට් බ්‍රවුන්රිග්, දොන් ජුවන් ධර්මපාල, විදිය බණ්ඩාර, සංකිලි, පරරාජසේකරම්, වැන් ඇංගල්බෙක්, රයික්ලොෆ් වැන් ගුන්ස්) (ලකුණු 04 යි)

(iii) ක්‍රි.ව. 1818 දී උඩරට ප්‍රදේශවල ආරම්භ වූ බ්‍රිතාන්‍ය විරෝධී නිදහස් අරගලය අසාර්ථක වීමට හේතු වූ කරුණු **දෙකක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) වතු වගාව ව්‍යාප්ත වීම නිසා ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික හා සමාජ ක්ෂේත්‍රවල ඇති වූ වෙනස්කම් **එක** බැගින් නිදසුන් ඉදිරිපත් කරමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

6. (i) පහත සඳහන් කාර්යයන් කවර ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ අනුව ක්‍රියාත්මක වූයේ දැයි දක්වන්න.
A - පැරණි ගම්සභාවේ බලතල උසාවිවලට පැවරීම
B - විධායක කාරක සභා ක්‍රමය ඇරඹීම
C - උත්තර මන්ත්‍රී මණ්ඩලය (සෙනෙට් සභාව) ස්ථාපිත කිරීම (ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත A, B, C හා D වලින් දක්වා ඇති තොරතුරු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන් දැයි දක්වන්න.
A - ලංකා සමසමාජ පක්ෂයේ ආරම්භක නායකයා
B - නිදහස් ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු අගමැති
C - නිදහස් අධ්‍යාපනයේ පියා
D - ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු විධායක ජනාධිපති (ලකුණු 04 යි)

(iii) නිදහසින් පසු රජය අධ්‍යාපන සංවර්ධනය සඳහා ගත් ක්‍රියාමාර්ග **දෙකක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) පහත නම් සඳහන් අයගෙන් **දෙදෙනකු** තෝරාගෙන ඔවුන්ගෙන් ආගමික හා සංස්කෘතික පුනර්ජීවනයට සිදු වූ සේවාවන් විස්තර කරන්න.
A - අනගාරික ධර්මපාලතුමා
B - හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල නා හිමි
C - පොන්නම්බලම් රාමනාදන් මහතා
D - ආරුමුග නාවලර්තුමා
E - එම්. සී. සිද්දි ලෙබ්බෙ මහතා
F - ටී. බී. ජයා මහතා (ලකුණු 06 යි)

III කොටස

7. (i) පහත A, B හා C වලින් දක්වා ඇති එක් එක් කරුණට අදාළ පිළිතුර අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
A - ආර්යාගමනයට පෙර ඉන්දියාවේ වයඹදිග ප්‍රදේශයේ ව්‍යාප්තව තිබූ ශිෂ්ටාචාරය
B - ආර්යයන් ඉන්දියාවට සංක්‍රමණය වීමට භාවිත කළ ප්‍රධාන ද්වාර මාර්ගය
C - 'සප්ත සින්දු' ප්‍රදේශයේ වර්තමාන නම (ලකුණු 03 යි)

(ii) A - වෛදික ග්‍රන්ථ **දෙකක්** ද
B - වෛදික යුගයේ අදහනු ලැබූ දෙවිවරුන් **දෙදෙනකු** ද නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) අශෝක අධිරාජ්‍යයාගේ ආගමික සේවාව කරුණු **දෙකක්** ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) ගුප්ත යුගයේ දී අධ්‍යාපනය, සාහිත්‍යය හා කලාව යන ක්ෂේත්‍රවල ඇති වූ දියුණුව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

/හතරවැනි පිටුව බලන්න.

8. (i) A - 'කල්කටාවේ ඉන්දියානු සංවිධානය' පිහිටුවීම
B - 'ඉන්දියානු ජාතික එකමුතුව' ආරම්භ කිරීම
C - ඉන්දියාවේ මුස්ලිම්වරුන්ට වෙනම රාජ්‍යයක අවශ්‍යතාව මුලින් ම පෙන්වාදීම

යන කරුණුවලට සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන් දැයි වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.

(මහත්මා ගාන්ධි, මොහොමඩ් ඉක්බාල්, මොහොමඩ් අලි ජින්නා, ඇලන් ඔක්ටේවියන් හියුම්, කර්සන් සාමි, සුරේන්ද්‍රනාත් බැනර්ජි) (ලකුණු 03 යි)

(ii) ඉන්දියානු ජාතික කොංග්‍රසයේ මූලික අරමුණු **දෙකක්** දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) ක්‍රි.ව. 1857 ඉන්දියානු කැරැල්ලට ආසන්නතම හේතුව සඳහන් කොට එම කැරැල්ල අසාර්ථක වීමට බලපෑ හේතු **තුනක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) ක්‍රි.ව. 1947 දී ඉන්දියාව දෙකඩ වීමට බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් අනුගමනය කළ ප්‍රතිපත්ති හේතු වූ ආකාරය කරුණු **දෙකක්** ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

9. (i) යුරෝපයේ මුලින් ම බිහි වූ ජාතික රාජ්‍ය **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත A, B, C හා D වලින් දැක්වෙන සොයාගැනීම්වලට අදාළ පුද්ගලයන් වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

A - බටහිර ඉන්දියා දූපත් සොයා ගැනීම
B - පළමුවරට අප්‍රිකාවේ දකුණු තුඩුවට යාත්‍රා කිරීම
C - පිලිපීන් දූපත් සොයා ගැනීම
D - ගුරුත්වාකර්ෂණ නියමය සොයා ගැනීම

(සර් අයිසෙක් නිව්ටන්, ගැලිලියෝ ගැලිලි, ක්‍රිස්ටෝෆර් කොලොම්බස්, වස්කෝ ද ගාමා, බර්තොලමියු ඩයස්, මැගලන්, නාවික හෙන්රි, ෆ්‍රැන්සිස්කෝ ද අල්මේදා) (ලකුණු 04 යි)

(iii) ජාතික රාජ්‍යයක ලක්ෂණ **තුනක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) A - ස්පාඤ්ඤ ජාතිකයන් ඇමෙරිකානු ප්‍රදේශවල ද
B - පෘතුගීසි ජාතිකයන් පෙරදිග ප්‍රදේශවල ද

බලය ව්‍යාප්ත කිරීමේ දී අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග **එක** බැගින් නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

10. (i) පළමුවැනි ලෝක මහා සංග්‍රාමයට

A - බලපෑ ආසන්නතම හේතුව
B - සම්බන්ධ වූ ජර්මන් පාලකයාගේ නම
C - ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය සම්බන්ධවීමට බලපෑ හේතුව ද

ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) දෙවැනි ලෝක මහා සංග්‍රාමයේ දී

A - මිත්‍ර පක්ෂයට නායකත්වය දුන් බ්‍රිතාන්‍ය අගමැති
B - හිට්ලර්ගේ කෲර වධ හිංසාවලට ලක් වූ ජනවර්ගය
C - ජපානුන් අල්ලාගත් පෙරදිග මිත්‍ර පක්ෂයේ ප්‍රධාන ආරක්ෂක මධ්‍යස්ථානය
D - ඉතාලිය යුද්ධයට මෙහෙය වූ එහි පැසිස්ට් නායකයා

වරහන් තුළින් තෝරා A, B, C හා D අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

(හිරොහිතෝ අධිරාජයා, මුසෝලිනී, යුදෙව්, ස්ලාව්, සිංගප්පූරුව, කල්කටා, වින්ස්ටන් චර්චිල්, ක්ලෙමන්ට් ඇට්ලි) (ලකුණු 04 යි)

(iii) දෙවැනි ලෝක මහා සංග්‍රාමය හේතුවෙන් ලොව ඇති වූ දරුණුතම විනාශය ගැන කරුණු **දෙකක්** ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) දෙවැනි ලෝක මහා සංග්‍රාමයෙන් පසුව ලෝක දේශපාලනයේ ඇති වූ වෙනස්කම් **තුනක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

* * *

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

33 STE II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2015 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2015 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2015

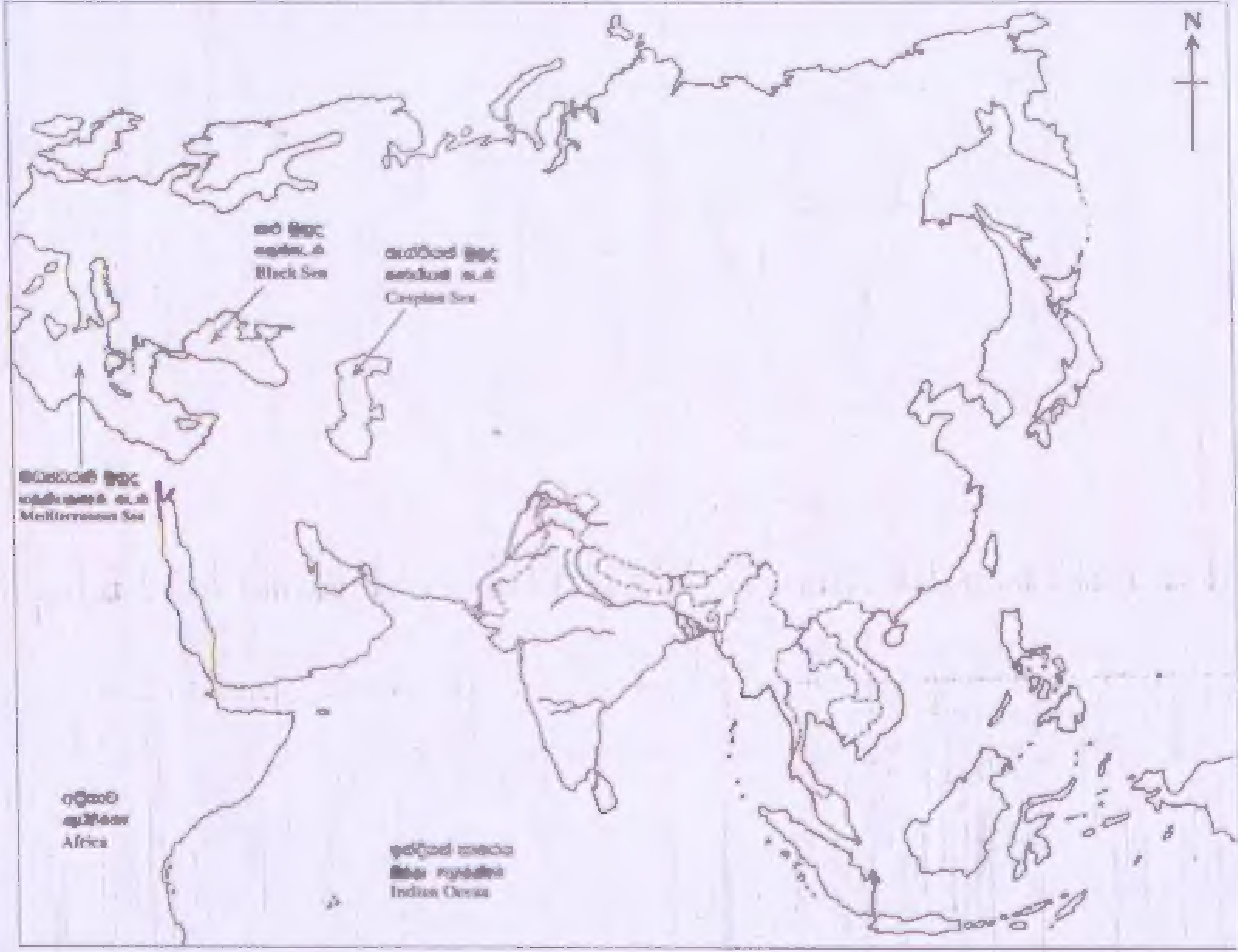
ඉතිහාසය II
வரலாறு II
History II

1. (අ) (i)
1. (அ) (i)
1. (a) (i)

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index No. ....

N

1. (a) (ii)


N
Black Sea
Caspian Sea
Mediterranean Sea
Africa
Indian Ocean